

Aplicația AVATAR

(manual de utilizare)



1. Noțiuni introductive:

Proiectul *AVATAR – Calea luptei împotriva drogurilor!* a fost finanțat prin Programul ERASMUS+ al Uniunii Europene (nr. 2-23-2-RO01-KA210-VET-000179665) și are drept **scop** prevenirea consumului de droguri în rândul adolescenților prin întărirea legăturii și crearea unor instrumente utile pentru factorii implicați (școală-structuri de aplicare a legii-societate).

Obiectivele Proiectului constau în:

- îmbunătățirea competențelor consilierilor școlari de recunoaștere a profilului adolescentului consumator de droguri;
- consolidarea colaborării dintre consilierii școlari și polițiștii cu atribuții de siguranță școlară și în combaterea consumului de droguri la adolescenți;
- creșterea capacității de intervenție a unităților de învățământ în prevenirea consumului de droguri la adolescenți.

Deși Aplicația AVATAR poate fi utilă pentru fiecare persoană interesată de fenomenul consumului de droguri în rândul adolescenților (și nu numai) **grupul-țintă** al Proiectului a fost reprezentat de:

- în principal consilierii școlari și polițiști cu atribuții în domeniul siguranței în școli din județul Hunedoara (RO) și de psihologii școlari și polițiști care predau teme privind prevenirea consumului de droguri în școli din localitatea Miskolc (HU);
- în secundar de consilierii școlari și polițiști cu atribuții în domeniul siguranței în școli din județul Bihor (RO) și psihologii școlari și polițiști care predau teme privind prevenirea consumului de droguri în școli din Județul Borsod-Abaúj-Zemplén (HU).

În cadrul Proiectului a fost realizată aplicația mobilă AVATAR, au fost realizate sesiuni de formare de o zi (Masterclass) la Deva și Oradea și au fost instruiți în domeniul prevenirii consumului de droguri un număr de 24 de consilieri școlari din România

Aplicația AVATAR a fost realizată de profesioniștii din domeniul IT, având la bază opiniile avizate formulate de psihologi, experți în prevenirea și combaterea consumului și traficului de droguri, consilieri școlari, elevi, părinți și organe de aplicare a legii și din domeniul educațional din România și Ungaria.

Forma actuală a Aplicației AVATAR are la bază rezultatele cercetărilor și ale analizelor realizate de experții din România și Ungaria; formulările și algoritmul de lucru care realizează sinteza rezultatelor pe baza datelor introduse de utilizator în interfețele

aplicației corespund obiectivelor și scopului urmărite prin Proiect și țin cont de realitățile existente la data elaborării Proiectului (decembrie 2024).

2. Aplicația AVATAR:

2.1. Situația premisă:

Deși oamenii sunt diferiți, o parte din comportamentele, din caracteristicile și din semnalmentele lor urmează niște tipare, care sunt folosite cu succes în viața de zi-cu-zi în descrierea și individualizarea fiecăruia dintre ei sau pentru a concepe modele noi de indivizi (diferiți de tot ceea ce ar putea exista până la acel moment).

În mod asemănător cu *caracterele* care sunt folosite pentru a anima jocurile pe calculator (care dau posibilitatea ca un personaj – AVATAR să fie construit cu flexibilitate de utilizator prin realizarea unui amestec calități: forță, agilitate, rapiditate, motricitate, rezistență etc.), aplicația AVATAR permite construirea unui *personaj virtual*, ale cărui caracteristici să fie compuse dintr-un mixt din atribute/calități care sunt alese de utilizator dintr-un set bine delimitat (pus la dispoziție printr-o bază de date constituită, în urma cercetărilor, de către echipa de Proiect).

Așa cum într-o bucătărie sau într-un joc de puzzle anumite componente se pot alătura într-un număr finit (dar foarte mare) de combinații, tot așa *ingredientele* din această aplicație, după parcurgerea unui proces de selecție a lor, pot genera o imagine a unui AVATAR cu caracteristici care, după alăturare, pot duce la o imagine de ansamblu nouă – diferită sau nu de cea pe care autorul ei și-a imaginat-o. Prin modul în care a fost conceput, algoritmul integrează rapid anumite elemente disparate care, în AVATARUL generat, aduce valențe combinate noi și de interes pentru utilizator.

Utilizată ca element ajutător în activitățile lor profesionale, Aplicația AVATAR poate fi indispensabilă nu doar lucrătorilor din mediul școlar și polițiștilor cu atribuții de prevenire a săvârșirii de infracțiuni în mediul școlar cărora li se adresează, dar și tuturor celor care, din considerente care țin de interesul lor pentru bunul mers al familiei, societății și în special al adolescenților expuși la fenomenul consumului de substanțe interzise, doresc să cunoască mai mult și mai repede semnificația unor elemente relevante pe care le observă în jurul lor.

2.2. Cum se folosește Aplicația AVATAR

Modul de folosire a aplicației este unul intuitiv și etapele de creare a personajului virtual AVATAR sunt ușor de parcurs.

Introducerea caracteristicilor necesare pentru funcționarea algoritmului a fost concepută într-o manieră care să-i dea posibilitatea utilizatorului să aleagă una sau mai multe opțiuni dintr-un set predefinit de echipa de Proiect, ceea ce va asigura atât rapiditatea introducerii, cât și uniformitatea, acuratețea și finalitatea algoritmului (la aceleași input-uri vor fi obținute aceleași rezultate).

Aplicația conține o parte **introdactivă** în care utilizatorul este informat despre tipul condițiilor, termenii și limitările pe care aceasta le prezintă, partea de **alegere a parametrilor** (introducere de date) și partea finală, de **concluzii și legături utile**.

2.2.1 Partea introductivă: ecranul START și ecranul de pornire

Această primă etapă, care trebuie parcursă la deschiderea aplicației, are rolul de a-l familiariza pe utilizator cu mediul în care se folosește aplicația și prezintă sprijinul financiar ERASMUS+ la finanțarea Proiectului.

Ecranul START ([Anexa nr. 1](#)):

- realizează identificarea aplicației prin logo-ul AVATAR creat de în acest scop și prin prezentarea elementelor caracteristice unui proiect Erasmus+ (face cunoscută finanțarea din partea Uniunii Europene prin prezentarea siglei finanțatorului și a titlului și numărului *Proiectului AVATAR – Calea luptei împotriva drogurilor!*);
- permite alegerea limbii de rulare a aplicației (română sau maghiară¹);
- dă posibilitatea de consultare și pentru acceptarea *Termenilor și condițiilor* de utilizare:
 - *Termenii* (ce este aplicația, utilitatea acesteia, faptul că poate fi utilizată gratuit și că a fost finanțată de UE prin ANPCDEFP România);
 - *Condițiile de utilizare* (descrierea algoritmului de funcționare care conduce la generarea profilului Avatarului);
 - Atenționarea cu privire faptul că aplicația nu este un substitut la sfaturile legale și/sau medicale și cu privire la riscul consumului de substanțe cu efecte psihoactive și/sau a drogurilor.

În lipsa consimțământului utilizatorului, prin care și-a asumat *Termenii și condițiile* legate de folosirea aplicației AVATAR, aceasta nu poate fi folosită, trecerea la *Ecranul de pornire* fiind condiționară de acceptarea lor (prin bifarea căsuței corespunzătoare din *Ecranul de start*).

Ecranul de pornire „Fă un test” ([Anexa nr.2](#))

Afișează o notificare expresă referitoare la faptul că aplicația AVATAR generează un profil din datele alese de utilizator din liste predefinite (fără ca acestea să poată conduce la identificarea unei persoane anume) și că aplicația nu numai că nu gestionează date cu caracter personal, dar nu memorează nici profilurile anonime generate de utilizatori (datele folosite pentru un avatar nu mai pot fi accesate și utilizate în mod automat în aceeași configurație); în acest ecran se permite începerea testului prin apăsarea butonului „Începeți testul”.

2.2.2 Crearea unui AVATAR

Această etapă reprezintă de fapt mecanismul care este avut în vedere de algoritmul AVATAR. Ca urmare a verificărilor efectuate pe parcursul implementării Proiectului, a rezultatelor chestionarelor aplicate, a analizelor și comparațiilor realizate cu ocazia vizitelor de lucru și din statisticile oficiale, a rezultat că anumiți parametri din datele cunoscute de consilierii școlari sau rezultate din comportamentul observabil al adolescenților, pot fi asemănătoare cu cele ale unor adolescenți care ar consuma substanțe psihoactive.

Din dorința de a depista timpuriu astfel de comportamente și fără a intenționa să substituie prin acest demers părerile avizate ale angajaților instituțiilor statului sau a

¹ Conform *Formularului de candidatură* aprobat la finanțare de Erasmus+ prin Proiectul AVATAR, limbile în care trebuie realizată aplicația sunt română și maghiară;

celor cu (orice alte) atribuții în domeniu, algoritmul AVATAR aduce la un loc experiența neunitară a consilierilor școlari și elementele identificate ca importante legate de consumul de substanțe psihoactive.

Pentru derularea algoritmului care să identifice dacă un anumit tip de comportament seamănă cu cel caracteristic consumului de droguri (și, eventual, cărei categorii de substanțe îi este caracteristic comportamentul analizat), utilizatorul generează un AVATAR având în vedere **patru paliere de interes** din rândul cărora se introduc informații relevante pentru profilul acestuia – din punct de vedere al riscului de consum (*Informații generale, Context educațional, Context familial și educațional și Simptome fiziologice și comportamentale*)

Interfața „Evaluare individuală” ([Anexa nr. 3](#))

Prezintă informații generale despre *Avatar*, care vor fi luate în calcul în algoritmul de evaluare a gradului de risc de consum, ținând cont de riscurile asociate cu preponderența unor categorii de adolescenți în funcție de categoriile de **vârstă** (care determină și răspunderea civilă și/sau penală), de **gen** (studiile au arătat că fetele sunt mai predispuse la consumul de medicamente, iar băieții sunt mai predispuși la consumul de substanțe ilegale și că riscul de consum este mai scăzut la fete decât la băieți) și de **mediul** în care trăiesc cea mai mare parte din viață (urban – risc crescut vs. rural – risc mai scăzut, dar nu inexistent, în special în zonele preorășenești unde localitățile rurale au un număr de locuitori de nivelul unor orașe mici).

Variantele disponibile sunt:

- Vârsta – meniu tip listă (*sub 12 ani, între 12 și 14 ani, 14-16 ani, 16-18 ani și peste 18 ani*);
- Genul (*Băiat/Fată*)
- Mediul (*Urban/Rural*)

În funcție de nivelul de risc asociat *ab initio* de algoritm pentru fiecare item ales de utilizator, simbolul policrom care definește acest tip de interogare (pentru *Evaluare* fiind un bust într-un cerc colorat) va cumula coeficienții și își va schimba culoarea în verde, galben, portocaliu sau roșu, în funcție de gradul concret de risc asociat (redus, mediu, ridicat sau foarte ridicat). Imaginea simbolului policrom se va regăsi, în culoarea căpătată în urma alegerilor formulate de utilizator, în partea de *Avatar descriptiv* care va fi afișată la finalizarea algoritmului aplicației.

Interfața „Context Educațional” ([Anexa nr. 4](#))

permite alegerea următoarelor opțiuni:

- nivelul de educație al *avatarului* (meniu tip listă);
- nivelul de risc de consum din instituția unde studiază *avatarul* (meniu tip listă);
- frecvența școlară a *avatarului* (opțiuni multiple);
- performanța școlară a *avatarului* (opțiuni multiple).

Interfața 3 – „Contextul familial și social” ([Anexa nr. 5](#)),

Prezintă informații legate de mediul din familie și interacțiunile din societate ale *Avatarului* și în cadrul opțiunilor oferite de aplicație, utilizatorul poate alege:

- tipul de control parental resimțit de avatar (meniu tip *listă*);
- dinamica familială a avatarului (opțiuni multiple);
- activitățile sociale (opțiuni multiple);
- condițiile locative (opțiuni multiple);

Interfața 4 – „Simptome fiziologice și comportamentale” ([Anexa nr. 6](#))

Oferă utilizatorului posibilitatea de a alege, dintr-o listă prestabilită (rezultat al cercetărilor și chestionarele aplicate în timpul implementării Proiectului AVATAR), acele simptome observabile ale avatarului de analizat, care sunt similare cu cele care apar în cazul consumului de droguri.

Atenție: pot exista coincidențe între simptomele specifice consumului de substanțe psihoactive și cele care nu au legătură cu astfel de consum, motiv pentru care datele obținute în urma exploatării aplicației AVATAR trebuie folosite cu discernământ, deoarece ele nu dovedesc (neapărat) un comportament care poate fi asociat DOAR consumului de substanțe psihoactive! Utilizatorul va ține cont de faptul că algoritmul nu este un substitut pentru o părere medicală ci un instrument care poate, cel mult, genera o suspiciune de consum.

În situația în care peste 75% din simptomele specifice unei categorii de drog se regăsesc în lista cu opțiuni alese de utilizator, la finalul interogării algoritmul va face legătura și cu categoria de drog respectiv (în caz contrar va prezenta doar lista cu simptomele specifice alese de utilizator, fără a face legătura cu o categorie specifică de substanțe psihoactive).

Interfața 5 – „Rezultatul evaluării” (Avatarul descriptiv – [Anexa nr. 7](#))

Algoritmul va prezenta, sub formă de raport, următoarele date (care pot fi exportate prin email la solicitarea utilizatorului):

- descrierea avatarului din punct de vedere al contextului educațional, familial și social, precum și centralizatorul simptomelor fiziologice și comportamentale.
- **recomandări pentru consilierii școlari/similari** – în care sunt prezentate măsuri recomandate pentru a obține remedierea fiecărei deficiențe constatate în mediul școlar;
- **informații suplimentare referitoare la avatar** (legate de prevederile legale privind răspunderea juridică și predispoziția la consum).

2.2.3. Meniul permanent ([Anexa nr. 8](#))

Situat în partea de jos a fiecărei interfețe, acesta dă posibilitatea utilizatorului să opteze pentru:

- revenirea la pagina de start;
- accesarea fișelor detaliate privind categoriile de droguri (simptome, mod de prezentare, NSP-uri asociate, Slang-uri, instrumente utilizate, afecțiuni medicale asociate);
- consultarea datelor de contact ale autorităților/centrelor de recuperare sau suport.

Note suplimentare:

- Utilizarea aplicației necesită conexiune la internet; având în vedere dinamica rapidă cu care apar Noile Substanțe Psihoactive (NSP) și cercetările efectuate în domeniul efectelor consumului de droguri, pentru a putea fi actualizată periodic, aplicația este conectată la baze de date privind simptomele asociate consumului de droguri;
- la interogarea bazelor de date, este obligatoriu ca toate categoriile de întrebări accesate să aibă cel puțin la care să se aleagă un răspuns (pentru flexibilitatea algoritmului, aplicația permite ca la categoriile unde există posibilitatea de *nu răspund/nu știu* bifarea acestei opțiuni să anuleze celelalte răspunsuri ale categoriei respective, chiar dacă se va realiza bifarea lor – la de-bifarea opțiunii de refuz de răspuns, opțiunile rămase bifate devin active și produc efecte);
- În funcție de nivelul de risc asociat opțiunilor alese în cele patru interfețe de interogare (Evaluare individuală, Context educațional, Context familial și social și Simptome fiziologice și comportamentale), simbolul specific asociat Avatarului (situat în partea de sus a paginii) își va schimba progresiv culoarea, din verde, în galben, portocaliu sau roșu (de la redus la ridicat) și se va regăsi în prima parte a *Avatarului descriptiv* creat de algoritm.
- Între cele 4 pagini se poate glisa prin opțiunea de „săgeată” situată în paginile de interogare.

*

* *

Ecranul de START

Romanian

Hungarian

TERMENI

Aplicația AVATAR este un instrument educațional conceput pentru a fi utilizat în România de consilierii școlari și polițiștii cu atribuții în siguranță școlară și în Ungaria de psihologii școlari, de asistenții sociali din școli și de polițiștii care predau ore privind consumul de droguri.

Aplicația este gratuită (licență deschisă), publicul poate să utilizeze, să reutilizeze, să adapteze și să partajeze această resursă educațională fără costuri și fără limitări.

Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

CONDIȚII DE UTILIZARE

Cu ajutorul aplicației se creează un „Avatar” din elemente alese de utilizator (pe care algoritmul le compară cu baza sa de date actualizată la decembrie 2024) și sunt identificate asemănările dintre simptomele și comportamentele acestui personaj virtual cu cele asociate și caracteristice consumului unor substanțe interzise.

Aplicația generează un profil care nu poate conduce la identificarea unei persoane determinate, nu colectează, nu prelucrează și nu stochează date cu caracter personal, toate opțiunile introduse de utilizator sunt generice și nu se păstrează după închiderea algoritmului de profilare.

ATENȚIE!

Utilizarea drogurilor implică întotdeauna riscuri pentru sănătate! Evitați utilizarea drogurilor și/sau a substanțelor cu efecte psihoactive!

Nimic din ceea ce este furnizat în cadrul aplicației nu este și nu trebuie considerat sau utilizat ca substitut pentru sfaturi de natură legală sau medicală.

NU SUNT DE ACORD

SUNT DE ACORD

Meniul PORNIRE



Meniul EVALUARE

Întoarcere
la meniul
anterior

Sub 12 ani
12-14 ani
14-16 ani
16-18 ani
18+ ani

Exemplu

Meniul CONTEXT EDUCAȚIONAL

Evaluare

Avatarul

Context educațional 2/4

Nivel de educație al Avatarului

Nivel de educație al Avatarului

Cum apreciați nivelul de risc de consum de droguri în instituția în care învață Avatarul?

Cum apreciați nivelul de risc de consum de droguri în instituția

Frecvența școlară a Avatarului

☐ se află în situație de repetenție
☐ se află în risc de exmatriculare/abandon școlar
☐ are absențe nemotivate pe perioade îndelungate
☐ a început să aibă întârzieri frecvente
☐ părăsește școala în timpul zilei fără permisiune (chiulește) frecvent
☐ Niciuna din situațiile de mai sus/nu știu

Performanța școlară a Avatarului

☐ prezintă o scădere semnificativă a rezultatelor școlare
 există semne că elevul percepe comportamentul unui/unor profesori ca umilitor sau intimidant (prin ironizare, ridiculizare în fața clasei, comparare cu alți elevi, amenințarea cu sancțiuni sau expunerea greșelilor)
☐ prezintă o scădere semnificativă/pierderea interesului pentru activitățile extra-curriculare (dacă a existat anterior)
☐ are probleme de comportament ce implica masuri disciplinare
☐ are probleme în menținerea atenției în timpul orelor
☐ Niciuna din situațiile de mai sus/nu știu

CONTINUARE

Nivel gimnazial

Școală profesională

Liceu tehnologic

Liceu teoretic

Liceu cu profil vocațional

Alte forme de învățământ

Nu răspund

Scazut

Mediu

Ridicat

Foarte Ridicat

Exemplu

Evaluare

Avatarul

Context educațional 2/4

Nivel de educație al Avatarului

Liceu cu profil vocațional

Cum apreciați nivelul de risc de consum de droguri în instituția în care învață Avatarul?

Foarte Ridicat

Frecvența școlară a Avatarului

☒ se află în situație de repetenție
☒ se află în risc de exmatriculare/abandon școlar
☒ are absențe nemotivate pe perioade îndelungate
☒ a început să aibă întârzieri frecvente
☒ părăsește școala în timpul zilei fără permisiune (chiulește) frecvent
☐ Niciuna din situațiile de mai sus/nu știu

Performanța școlară a Avatarului

☒ prezintă o scădere semnificativă a rezultatelor școlare
 există semne că elevul percepe comportamentul unui/unor profesori ca umilitor sau intimidant (prin ironizare, ridiculizare în fața clasei, comparare cu alți elevi, amenințarea cu sancțiuni sau expunerea greșelilor)
☒ prezintă o scădere semnificativă/pierderea interesului pentru activitățile extra-curriculare (dacă a existat anterior)
☒ are probleme de comportament ce implica masuri disciplinare
☒ are probleme în menținerea atenției în timpul orelor
☐ Niciuna din situațiile de mai sus/nu știu

CONTINUARE

22:44
55%

Evaluare
Avatarul

Contextul familial și social
3/4

Control parental resimțit de Avatar
Control parental resimțit de Avatar

Dinamica familială a Avatarului

☐ provine din familie instabilă, dezorganizată sau cu traume emoționale
☐ are relații tensionate cu părinții, frecvente certuri și conflicte
☐ este distanțat emoțional și fizic față de membrii familiei
☐ părinții/familia nu supraveghează și nu impun limite adolescentului
☐ există/resimte respingere din partea familiei (din diverse motive)
☐ este prezentă exploatarea copiilor prin muncă
☐ în familie, normele sociale sunt încălcate în mod regulat
☐ este prezentă violența domestică în familie
☐ consumul de droguri este prezent în familie (rude de grad maxim 4)
☐ Niciuna din situațiile de mai sus/Nu știu

Cercul de prieteni/activități sociale ale Avatarului

☐ și-a schimbat brusc cercul de prieteni/anturajul
☐ are prieteni sau cunoștințe noi, persoane necunoscute de familie
☐ din anturaj/cercul de prieteni fac parte persoane cu comportament neadecvat
☐ în cercul lui de prieteni/anturaj se consumă droguri
☐ frecventează locuri unde consumul de droguri este comun sau facil
☐ Există semne că ar putea fi victimă a bullying-ului din partea colegilor de clasă sau a anturajului
☐ Nu are un cerc de prieteni fiind izolat
☐ niciuna din situațiile de mai sus/nu știu

Condițiile locative ale Avatarului

☐ nu are o locuință stabilă sau sigură
☐ locuiește în condiții necorespunzătoare sau în spații supraaglomerate
☐ trăiește în cartiere defavorizate (nivel ridicat de sărăcie, șomaj și educație scăzută) și/sau zone cu criminalitate ridicată (violență, consum și trafic de droguri prezente)
☐ provine dintr-un mediu instituționalizat (ex.: case de copii)
☐ Niciuna dintre situațiile de mai sus/Nu știu

Probleme de sănătate ale Avatarului

☐ are probleme de sănătate mintală cunoscute
☐ prezintă evenimente traumatice personale
☐ Niciuna din situațiile de mai sus/Nu știu

CONTINUARE

Anexa nr. 5

Meniul CONTEXT FAMILIAL ȘI SOCIAL

autoritar

permisiv

neglijent

democratic

Nu raspund

Exemplu

22:46
54%

Evaluare
Avatarul

Contextul familial și social
3/4

Control parental resimțit de Avatar
neglijent

Dinamica familială a Avatarului

☒ provine din familie instabilă, dezorganizată sau cu traume emoționale
☒ are relații tensionate cu părinții, frecvente certuri și conflicte
☒ este distanțat emoțional și fizic față de membrii familiei
☒ părinții/familia nu supraveghează și nu impun limite adolescentului
☒ există/resimte respingere din partea familiei (din diverse motive)
☒ este prezentă exploatarea copiilor prin muncă
☒ în familie, normele sociale sunt încălcate în mod regulat
☒ este prezentă violența domestică în familie
☒ consumul de droguri este prezent în familie (rude de grad maxim 4)
☐ Niciuna din situațiile de mai sus/Nu știu

Cercul de prieteni/activități sociale ale Avatarului

☒ și-a schimbat brusc cercul de prieteni/anturajul
☒ are prieteni sau cunoștințe noi, persoane necunoscute de familie
☒ din anturaj/cercul de prieteni fac parte persoane cu comportament neadecvat
☒ în cercul lui de prieteni/anturaj se consumă droguri
☒ frecventează locuri unde consumul de droguri este comun sau facil
☒ Există semne că ar putea fi victimă a bullying-ului din partea colegilor de clasă sau a anturajului
☒ Nu are un cerc de prieteni fiind izolat
☐ niciuna din situațiile de mai sus/nu știu

Condițiile locative ale Avatarului

☒ nu are o locuință stabilă sau sigură
☒ locuiește în condiții necorespunzătoare sau în spații supraaglomerate
☒ trăiește în cartiere defavorizate (nivel ridicat de sărăcie, șomaj și educație scăzută) și/sau zone cu criminalitate ridicată (violență, consum și trafic de droguri prezente)
☒ provine dintr-un mediu instituționalizat (ex.: case de copii)
☐ Niciuna dintre situațiile de mai sus/Nu știu

Probleme de sănătate ale Avatarului

☒ are probleme de sănătate mintală cunoscute
☒ prezintă evenimente traumatice personale
☐ Niciuna din situațiile de mai sus/Nu știu

CONTINUARE

Meniul SIMPTOME FIZIOLOGICE ȘI COMPORTAMENTALE

23:23

51%

Evaluare

Avatarul

Simptome fiziologice și comportamentale 4/4

Simptome vizibile

☐ Tinuta neglijentă, haine și igienă personală precară
 ☐ Atacuri de panică, halucinații
 ☐ Coordonare motorie încetinită, reflexe lente sau nesigure
 ☐ Dificultate în a ține ochii deschiși
 ☐ Dificultăți de concentrare, dezorientare, scăderea capacității de atenție, gândire confuză
 ☐ Greutate corporală foarte mare/foarte mică
 ☐ Letargie, lipsă de motivație, indiferență, apatie
 ☐ Miros dulce bolnăvicios pe corp, pe păr și pe haine
 ☐ Oboseală/somonolență excesivă
 ☐ Ochii înroșiți/injecțaiți cu sânge
 ☐ Pupile contractate
 ☐ Pupile dilatate
 ☐ Reacții exagerate sau inadecvate la diverse situații
 ☐ Schimbări extreme și neașteptate ale stării emoționale
 ☐ Sentimente de frustrare, nemulțumire, anxietate și depresie
 ☐ Stare de entuziasm
 ☐ Stări nejustificate de iritabilitate și nervozitate frecventă, agresivitate
 ☐ Transpirație
 ☐ Tremurat/Frisoane
 ☐ Vorbire greoaie, mormăiala
 ☐ Niciuna din situațiile de mai sus

CONTINUARE

23:23

51%

Evaluare

Avatarul

Simptome fiziologice și comportamentale 4/4

Simptome vizibile

☒ Tinuta neglijentă, haine și igienă personală precară
 ☒ Atacuri de panică, halucinații
 ☒ Coordonare motorie încetinită, reflexe lente sau nesigure
 ☒ Dificultate în a ține ochii deschiși
 ☒ Dificultăți de concentrare, dezorientare, scăderea capacității de atenție, gândire confuză
 ☒ Greutate corporală foarte mare/foarte mică
 ☒ Letargie, lipsă de motivație, indiferență, apatie
 ☒ Miros dulce bolnăvicios pe corp, pe păr și pe haine
 ☒ Oboseală/somonolență excesivă
 ☒ Ochii înroșiți/injecțaiți cu sânge
 ☒ Pupile contractate
 ☒ Pupile dilatate
 ☒ Reacții exagerate sau inadecvate la diverse situații
 ☒ Schimbări extreme și neașteptate ale stării emoționale
 ☒ Sentimente de frustrare, nemulțumire, anxietate și depresie
 ☒ Stare de entuziasm
 ☒ Stări nejustificate de iritabilitate și nervozitate frecventă, agresivitate
 ☒ Transpirație
 ☒ Tremurat/Frisoane
 ☒ Vorbire greoaie, mormăiala
 ☐ Niciuna din situațiile de mai sus

CONTINUARE

Exemplu

Rezultatul evaluării AVATARUL DESCRIPTIV

23:52 48%

Rezultatul

Rezultatul evaluării tale

Avatarul tău

1. Descrierea avatarurilor

Avatarul creat de aplicație pe baza datelor alese de utilizator este un baiet din categoria de vârstă 14-16 ani care locuiește în mediul Urban.

Context educațional

Avatarul este elev de Liceu cu profil vocațional, instituție apreciată de evaluator ca fiind cu nivel de risc Foarte Ridicat de consum de droguri.

Contextul familial și social

Din punct de vedere parental, Avatarul resimte un control neglijent

Dinamica familială a Avatarului se caracterizează prin aceea că provine din familie instabilă, dezorganizată sau cu traume emoționale; are relații tensionate cu părinții, frecvente certuri și conflicte; este distanțat emoțional și fizic față de membrii familiei; părinții/familia nu supraveghează și nu impun limite adolescentului; există/resimte respingere din partea familiei (din diverse motive); este prezentă exploatarea copiilor prin muncă; în familie, normele sociale sunt încălcate în mod regulat; este prezentă violența domestică în familie; consumul de droguri este prezent în familie (rude de grad maxim 4)

Simptome fiziologice și comportamentale

Avatarul prezintă următoarele simptome (vizibile și/sau declarate) care sunt similare cu cele cauzate de consumul de droguri:

- Ținuta neglijentă, haine și igienă personală precară
- Atacuri de panică, halucinații
- Coordonare motorie încetinită, reflexe lente sau nesigure

Mixul de simptome (fără a indica o certitudine) este specific consumului de substanțe psihoactive din categoria/categoriile: Opioid, Depresiv, Canabis/Marijuana/Hasis, Halucinogene, Cocaină, Substanțe volatile.

2. Recomandări

- Organizarea unui plan personalizat de recuperare, care să includă activități remediale suplimentare și consiliere psihopedagogică. Se recomandă implicarea părinților și suport adecvat pentru a încuraja reintegrarea elevului în procesul educațional.

3. Avatarul - INFORMAȚII SUPLIMENTARE

- Din punct de vedere al răspunderii juridice, pentru categoria sa de vârstă, Avatarul poate fi tras la răspundere penală dacă se face dovada printr-o expertiză că a acționat cu discernământ, dar nu poate fi tras la răspundere civilă!
- Studiile arată că fetele sunt mai predispuse la consumul de medicamente, iar băieții sunt mai predispuși la consumul de substanțe ilegale și că riscul de consum este mai scăzut la fete decât la băieți.

FINALIZEAZĂ

23:43 49%

pentru a exclude problemele de sănătate care ar putea cauza acest simptom. Consilierul poate oferi suport și îndrumare pentru a accesa resursele medicale necesare.

- Dilatația pupilelor poate fi un indicator al consumului de substanțe sau al altor probleme de sănătate. Este important să se consulte un medic pentru a evalua situația și pentru a oferi suport adecvat.
- Pupilele contractate pot fi asociate cu utilizarea anumitor substanțe. Este recomandat să se consulte un specialist pentru a înțelege cauzele și pentru a lua măsurile necesare.

Doriți să trimiteți rezultatele evaluării prin e-mail?

Nu Da

3. A

- Din punct de vedere al răspunderii juridice, pentru categoria sa de vârstă, Avatarul poate fi tras la răspundere penală dacă se face dovada printr-o expertiză că a acționat cu discernământ, dar nu poate fi tras la răspundere civilă!
- Studiile arată că fetele sunt mai predispuse la consumul de medicamente, iar băieții sunt mai predispuși la consumul de substanțe ilegale și că riscul de consum este mai scăzut la fete decât la băieți.

FINALIZEAZĂ

23:44 49%

Se recomandă evaluarea stării de sănătate a elevului și consultarea cu un specialist medical pentru a exclude problemele de sănătate care ar putea cauza acest simptom. Consilierul poate oferi suport și îndrumare pentru a accesa resursele medicale necesare.

- Dilatația pupilelor poate fi un indicator al consumului de substanțe sau al altor probleme de sănătate. Este important să se consulte un medic pentru a evalua situația și pentru a oferi suport adecvat.
- Pupilele contractate pot fi asociate cu utilizarea anumitor substanțe. Este recomandat să se consulte un specialist pentru a înțelege cauzele și pentru a lua măsurile necesare.

Introduceți adresa de email

ir_project@eximiaconsulting.com

Anulare Trimite

3. A

- Din punct de vedere al răspunderii juridice, pentru categoria sa de vârstă, Avatarul poate fi tras la răspundere penală dacă se face dovada printr-o expertiză că a acționat cu discernământ, dar nu poate fi tras la răspundere civilă!
- Studiile arată că fetele sunt mai predispuse la consumul de medicamente, iar băieții sunt mai predispuși la consumul de substanțe ilegale și că riscul de consum este mai scăzut la fete decât la băieți.

FINALIZEAZĂ



3. Descrierea avatarurilor

Avatarul creat de aplicație pe baza datelor alese de utilizator este un baiat din categoria de vârstă 14-16 ani care locuiește în mediul Urban.

Context educațional

Avatarul este elev de Liceu cu profil vocațional, instituție apreciată de evaluator ca fiind cu nivel de risc Foarte Ridicat de consum de droguri.

Din datele introduse rezultă că, din punct de vedere al frecvenței la cursuri, Avatarul se află în situație de repetenție; se află în risc de exmatriculare/abandon școlar; are absențe nemotivate pe perioade îndelungate; a început să aibă întârzieri frecvente; părăsește școala în timpul zilei fără permisiune (chiulește) frecvent

Avatarul prezintă o scădere semnificativă a rezultatelor școlare; există semne că elevul percepe comportamentul unui/unor profesori ca umilitor sau intimidant (prin ironizare, ridiculizare în fața clasei, comparare cu alți elevi, amenințarea cu sancțiuni sau expunerea greșelilor); prezintă o scădere semnificativă/pierderea interesului pentru activitățile extra-curriculare (dacă a existat anterior); are probleme de comportament ce implică măsuri disciplinare; are probleme în menținerea atenției în timpul orelor

Contextul familial și social

Din punct de vedere parental, Avatarul resimte un control neglijent

Dinamica familială a Avatarului se caracterizează prin aceea că provine din familie instabilă, dezorganizată sau cu traume emoționale; are relații tensionate cu părinții, frecvente certuri și conflicte; este distanțat emoțional și fizic față de membrii familiei; părinții/familia nu supraveghează și nu impun limite adolescentului; există/resimte respingere din partea familiei (din diverse motive); este prezentă exploatarea copiilor prin muncă; în familie, normele sociale sunt încălcate în mod regulat; este prezentă violența domestică în familie; consumul de droguri este prezent în familie (rude de grad maxim 4)

Cu privire la modul în care Avatarul își petrece timpul, se constată că acesta și-a schimbat brusc cerul de prieteni/anturajul; are prieteni sau cunoștințe noi, persoane necunoscute de familie; din anturaj/cercul de prieteni fac parte persoane cu comportament neadecvat; în cercul lui de prieteni/anturaj se consumă droguri; frecventează locuri unde consumul de droguri este comun sau facil; Există semne că ar

² Posibilități de combinare: Vârsta (5 opțiuni), Sexul (2 opțiuni), Mediul (2 opțiuni), Nivel de educație (7 opțiuni), Risc școală (4 opțiuni), Frecvența școlară (6 opțiuni), Performanța școlară (6 opțiuni), Stil de părinți (5 opțiuni), Dinamica familială (10 opțiuni), Prieteni (8 opțiuni), Locativ (5 opțiuni), Sănătate 3 opțiuni și simptome 21 opțiuni = 2.540.160.000 variante (120.960.000 variante pentru un singur simptom).

putea fi victimă a bullying-ului din partea colegilor de clasă sau a anturajului; Nu are un cerc de prieteni fiind izolat

Avatarul nu are o locuință stabilă sau sigură; locuiește în condiții necorespunzătoare sau în spații supraaglomerate; trăiește în cartiere defavorizate (nivel ridicat de sărăcie, șomaj și educație scăzută) și/sau zone cu criminalitate ridicată (violență, consum și trafic de droguri prezente; provine dintr-un mediu instituționalizat (ex.: case de copii)

Avatarul are probleme de sănătate mintală cunoscute; prezintă evenimente traumatice personale

Simptome fiziologice și comportamentale

Avatarul prezintă următoarele simptome (vizibile și/sau declarate) care sunt similare cu cele cauzate de consumul de droguri:

- *Ținută neglijentă, haine și igienă personală precară*
- *Atacuri de panică, halucinații*
- *Coordonare motorie încetinită, reflexe lente sau nesigure*
- *Dificultate în a ține ochii deschiși*
- *Dificultăți de concentrare, dezorientare, scăderea capacității de atenție, gândire confuză*
- *Greutate corporală foarte mare/foarte mică*
- *Letargie, lipsă de motivație, indiferență, apatie*
- *Miros dulce bolnăvicios pe corp, pe păr și pe haine*
- *Oboseală/somonolență excesivă*
- *Ochii înroșiți/injectați cu sânge*
- *Pupile contractate*
- *Pupile dilatate*
- *Reacții exagerate sau inadecvate la diverse situații*
- *Schimbări extreme și neașteptate ale stării emoționale*
- *Sentimente de frustrare, nemulțumire, anxietate și depresie*
- *Stare de entuziasm*
- *Stări nejustificate de iritabilitate și nervozitate frecventă, agresivitate*
- *Transpirație*
- *Tremurat/Frisoane*
- *Vorbire greoaie, mormăiala*

Mixul de simptome (fără a indica o certitudine) este specific consumului de substanțe psihoactive din categoria/categoriile: Opioide, Depresive, Canabis/Marijuana/Hasis, Halucinogene, Cocaină, Substanțe volatile.

4. Recomandări

- *Organizarea unui plan personalizat de recuperare, care să includă activități remediale suplimentare și consiliere psihopedagogică. Se recomandă implicarea părinților și suport adecvat pentru a încuraja reintegrarea elevului în procesul educațional.*
- *Implementarea unui plan de intervenție timpurie, care să includă consiliere regulată, monitorizarea progresului școlar și crearea unui mediu suportiv care să-l ajute pe elev să rămână în școală. Consilierul ar trebui să colaboreze cu profesorii și părinții pentru a identifica strategii de menținere a elevului în școală.*

- *Stabilirea unui contact imediat cu familia și inițierea unor întâlniri regulate cu elevul pentru a înțelege motivele din spatele absențelor. Ar putea fi necesar un program de reîntoarcere treptată la școală, combinat cu suport emoțional și monitorizare strictă a prezenței.*
- *Consiliere individuală pentru a identifica motivele întârzierilor, care ar putea reflecta dificultăți emoționale sau alte probleme. Este esențial să se stabilească obiective clare și realiste pentru îmbunătățirea punctualității, eventual prin intermediul unui program de mentorat.*
- *Crearea unui plan de intervenție care să includă monitorizarea atentă a prezenței de către profesorul diriginte, implicarea familiei și consiliere psihopedagogică pentru a înțelege motivele chiulului. Este important să se discute consecințele acestui comportament și să se ofere alternative constructive.*
- *Consilierul ar trebui să inițieze o evaluare detaliată a situației elevului, pentru a înțelege cauzele scăderii performanțelor școlare. Este important să se stabilească un plan de intervenție personalizat care să includă: suport educațional, consiliere psihopedagogică, colaborare cu familia și întâlniri regulate pentru evaluarea progresului.*
- *Organizarea de întâlniri regulate pentru a discuta interesele elevului și posibilele cauze ale pierderii interesului. Consilierul ar putea propune activități noi sau proiecte care să-l reimplice pe elev în viața clasei și să-i ofere un sentiment de apartenență.*
- *Crearea unui spațiu sigur pentru ca elevul să-și exprime sentimentele și să comunice impactul comportamentului unui/unor profesori asupra sa, contribuind astfel la clarificarea situației și validarea emoțiilor. În cazul în care situația persistă, consilierul ar putea facilita o întâlnire între elev și profesor pentru rezolvarea conflictului și pentru a asigura un mediu respectuos și suportiv.*
- *Consilierul ar trebui să adopte o abordare echilibrată care să combine măsurile disciplinare cu intervenții suportive. Este important să se identifice cauzele comportamentului problematic, să se ofere consiliere psihologică și să se colaboreze cu familia pentru a asigura un mediu suportiv acasă. Stabilirea unor sesiuni de monitorizare regulate este esențială.*
- *Evaluarea atentă a cauzelor problemei, care poate include factori emoționali sau de sănătate. Consilierul ar putea propune tehnici de îmbunătățire a atenției, cum ar fi exerciții de mindfulness, tehnici de respirație, pauze structurate în timpul studiului sau utilizarea de strategii pentru organizarea mai eficientă a sarcinilor școlare.*
- *Consilierul școlar ar trebui să cuprindă elevul în program de consiliere individuală, pentru a-l ajuta să gestioneze stresul și trauma emoțională, și să colaboreze cu autoritățile locale pentru a oferi sprijin familiei, cum ar fi servicii sociale și consiliere de familie.*
- *Consilierul școlar ar putea propune sesiuni de consiliere familială pentru a îmbunătăți comunicarea între membrii familiei și a reduce conflictele, împreună cu strategii pentru gestionarea furiei și a emoțiilor negative.*
- *Se recomandă intervenții de consiliere pentru a ajuta elevul să reconstruiască legăturile emoționale cu familia și să identifice sursele de suport în cercul său social sau comunitar. În cazuri mai grave, poate fi implicată o rețea de sprijin comunitar.*
- *Consilierul școlar ar putea colabora cu autoritățile locale pentru a oferi părinților educație parentală și resurse de sprijin, ajutându-i să înțeleagă importanța supravegherii și impunerii unor limite sănătoase în viața adolescentului.*

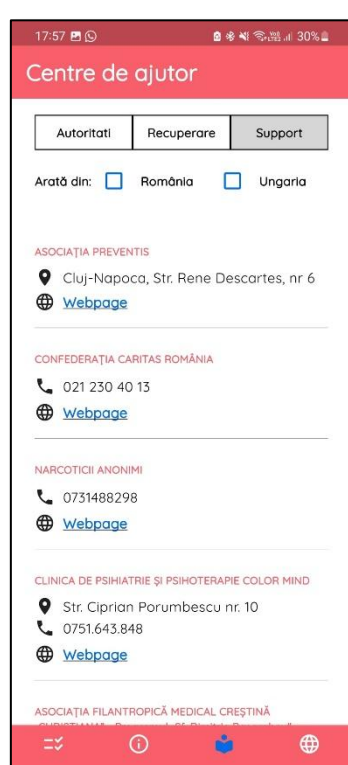
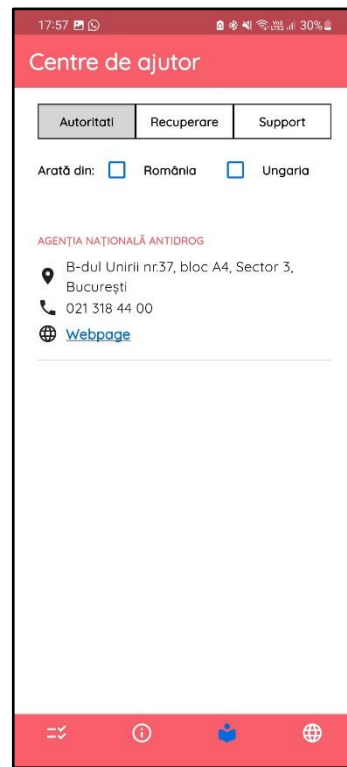
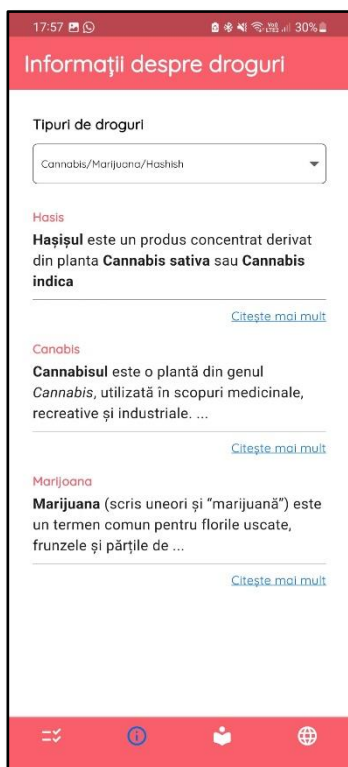
- *Consilierul ar trebui să lucreze cu elevul pentru a gestiona sentimentele de respingere și să colaboreze cu asistenți sociali sau psihologi pentru a găsi soluții de mediere și reintegrare în familie, dacă este posibil.*
- *Autoritățile locale ar trebui să intervină imediat pentru a elimina orice formă de exploatare prin muncă, oferind sprijin legal și social, iar consilierul școlar ar trebui să asigure suport emoțional și educațional pentru reintegrarea școlară a elevului.*
- *Consilierul școlar ar trebui să ofere elevului consiliere pentru a-i dezvolta abilități de gândire critică și de luare a deciziilor independente de influențele negative din familie, iar autoritățile locale ar putea oferi programe de reabilitare sau educație pentru familie.*
- *Consilierul școlar ar trebui să colaboreze cu autoritățile locale pentru a asigura protecția imediată a elevului, care poate include retragerea din mediul violent și oferirea de adăpost temporar, urmată de consiliere pentru traumă.*
- *Se recomandă consiliere individuală și de familie pentru a aborda influența consumului de droguri din mediul familial asupra elevului, împreună cu acces la resurse de prevenire și tratament pentru întreaga familie, dacă este necesar.*
- *Realizarea unei evaluări inițiale prin discuții deschise cu elevul pentru a înțelege motivele schimbării. Implicarea familiei și oferirea de consiliere individuală pentru a explora influențele noi și pentru a oferi alternative pozitive de socializare.*
- *Consilierul școlar ar trebui să recomande o discuție deschisă cu elevul și familia pentru a clarifica influențele noilor prieteni și pentru a oferi sprijin în consolidarea relațiilor sănătoase și a unui mediu social pozitiv.*
- *Consilierul școlar ar trebui să propună discuții individuale cu elevul pentru a analiza influența negativă a anturajului și să-l sprijine în dezvoltarea abilităților de a recunoaște și evita comportamentele inadecvate, implicând familia și oferind alternative de socializare sănătoasă.*
- *În situația în care se constată că în anturajul adolescentului se consumă droguri, consilierul școlar ar trebui să ia următoarele măsuri: Organizarea de sesiuni de consiliere individuală pentru a discuta deschis cu elevul despre influențele negative ale anturajului său și despre riscurile grave asociate consumului de droguri. Aceste sesiuni ar trebui să fie centrate pe creșterea conștientizării elevului cu privire la pericolele la care se expune și să-l ajute să ia decizii mai sănătoase. Consilierul poate sprijini elevul în dezvoltarea unor strategii de distanțare de grupurile care consumă droguri, oferindu-i alternative sănătoase de socializare și implicându-l în activități extracurriculare care promovează un comportament pozitiv și relații sănătoase. Consilierul ar trebui să faciliteze întâlniri cu părinții pentru a discuta situația și pentru a dezvolta un plan comun de sprijin pentru elev, care poate include monitorizarea atentă a relațiilor sociale ale acestuia. Dacă este necesar, consilierul ar trebui să recomande accesul la servicii specializate de prevenire și tratament al consumului de droguri. Acest lucru poate implica trimiterea elevului către un psiholog, un consilier specializat în adicții sau chiar către programe de reabilitare, dacă situația o impune. După implementarea acestor măsuri, consilierul ar trebui să continue să monitorizeze evoluția elevului prin întâlniri regulate, pentru a se asigura că acesta face progrese și pentru a adapta intervențiile în funcție de nevoile care apar.*
- *Implicarea elevului în activități de consiliere individuală și de grup pentru a conștientiza riscurile asociate cu aceste locuri și explorarea de alternative sănătoase pentru petrecerea timpului liber. Consilierul ar putea colabora cu familia și autoritățile locale pentru a limita accesul elevului la aceste locuri.*

- *Încurajarea elevului să împărtășească experiențele sale într-un mediu sigur, oferindu-i sprijin emoțional și oportunități de dezvoltare a abilităților de gestionare a situațiilor dificile, precum și a participării la activitățile care să îi crească încrederea în sine. Încurajarea părinților să mențină o comunicare deschisă cu copilul, să observe semnele de stres sau anxietate și să colaboreze cu școala pentru soluționarea problemelor.*
- *Încurajarea integrării elevului în activități școlare și extrașcolare care să-i ofere oportunitatea de a-și dezvolta un cerc de prieteni sănătos. Consiliere pentru dezvoltarea abilităților sociale și pentru gestionarea sentimentelor de izolare.*
- *Colaborarea cu asistența socială și autoritățile locale pentru a identifica soluții de locuire stabile și sigure. Oferirea de suport emoțional și consiliere pentru gestionarea stresului asociat cu instabilitatea locuinței.*
- *Identificarea resurselor și serviciilor care pot îmbunătăți condițiile de locuit ale elevului. Oferirea de consiliere pentru a ajuta elevul să facă față situației și pentru a preveni impactul negativ asupra educației și sănătății mintale.*
- *Organizarea de sesiuni de educație despre droguri și riscurile lor, adaptate specificului comunității. Colaborarea cu autoritățile locale pentru implementarea de programe de prevenire și reducerea expunerii elevului la aceste riscuri.*
- *Oferirea de suport constant și de consiliere pentru a-i asigura elevului un mediu stabil și suportiv. Este importantă monitorizarea atentă a progresului său și implicarea tuturor părților implicate (familia de plasament, personalul instituției) pentru a sprijini dezvoltarea sa armonioasă.*
- *Referirea la un specialist în sănătate mintală pentru evaluare și tratament adecvat. Consilierea continuă în școală pentru a monitoriza starea elevului și a-l ajuta să gestioneze stresul școlar și personal.*
- *Consiliere psihologică specializată pentru a ajuta elevul să proceseze trauma și să dezvolte mecanisme sănătoase de coping. Crearea unui plan de suport pe termen lung pentru a preveni eventualele recidive sau dificultăți suplimentare.*
- *Consilierul școlar ar trebui să discute cu elevul despre importanța igienei personale și a unei ținute adecvate. Se pot organiza sesiuni de consiliere pentru a explora posibilele cauze ale neglijenței și a oferi suport pentru îmbunătățirea stării generale.*
- *Se recomandă consultarea unui medic pentru a verifica cauzele posibile ale roșeții ochilor, inclusiv posibilele probleme de sănătate sau efectele consumului de substanțe. Consilierul poate oferi suport pentru accesarea serviciilor medicale.*
- *Se recomandă evaluarea stării de sănătate a elevului și consultarea cu un specialist medical pentru a exclude problemele de sănătate care ar putea cauza acest simptom. Consilierul poate oferi suport și îndrumare pentru a accesa resursele medicale necesare.*
- *Dilatata pupilelor poate fi un indicator al consumului de substanțe sau al altor probleme de sănătate. Este important să se consulte un medic pentru a evalua situația și pentru a oferi suport adecvat.*
- *Pupilele contractate pot fi asociate cu utilizarea anumitor substanțe. Este recomandat să se consulte un specialist pentru a înțelege cauzele și pentru a lua măsurile necesare.*
- *Dilatata pupilelor poate fi un indicator al consumului de substanțe sau al altor probleme de sănătate. Este important să se consulte un medic pentru a evalua situația și pentru a oferi suport adecvat.*

5. Avatarul – INFORMAȚII SUPLIMENTARE

- *Din punct de vedere al răspunderii juridice, pentru categoria sa de vârstă , Avatarul poate fi tras la răspundere penală dacă se face dovada printr-o expertiză că a acționat cu discernământ, dar nu poate fi tras la răspundere civilă!*
- *Studiile arată că fetele sunt mai predispuse la consumul de medicamente, iar băieții sunt mai predispuși la consumul de substanțe ilegale și că riscul de consum este mai scăzut la fete decât la băieți.*

MENIUL PERMENENT



ANEXE:

Anexa nr. 1 – Ecranul de START

*Anexa nr. 2 – Meniul **PORNIRE***

*Anexa nr. 3 – Meniul **EVALUARE***

*Anexa nr. 4 – Meniul **CONTEXT EDUCAȚIONAL***

*Anexa nr. 5 – Meniul **CONTEXT FAMILIAL ȘI SOCIAL***

*Anexa nr. 6 – Meniul **SIMPTOME FIZIOLOGICE ȘI COMPORTAMENTALE***

*Anexa nr. 7 – **Rezultatul evaluării – AVATARUL DESCRIPTIV***

*Anexa nr. 8 – Meniul **permanent***

